Cours d'Orthographe et de Catéchisme

Inspiré de la méthode traditionnelle E. & O. BLED

45 Leçons pour les 11 - 13 ans

Leçon 1 : Le pluriel des noms terminés par -ou

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les noms terminés par -ou prennent un 's' au pluriel.

Exceptions à connaître par cœur : sept noms prennent un 'x' : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

La plupart des noms en -ou prennent un 's' au pluriel (un clou, des clous). Mais il faut retenir les 7 exceptions qui prennent un 'x' : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Dieu a créé les cieux et la terre. En admirant les beautés du monde, Mathilde et Cyprien tombent à genoux. Le Créateur n'a pas besoin de bijoux ni de joujoux, il désire notre cœur. Même les hiboux dans la forêt chantent sa gloire.

Leçon 2 : Le pluriel des noms terminés par -al

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les noms terminés par -al font leur pluriel en -aux.

Exceptions (prennent un 's') : bals, carnavals, chacals, festivals, récitals, régals.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Au pluriel, les mots en -al se transforment en -aux (un cheval, des chevaux). Attention aux exceptions qui prennent simplement un 's', comme les bals et les festivals.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Les anges sont de purs esprits, ce ne sont pas des animaux. Dieu les a créés bons, mais certains ont fait le mal et causé de grands maux. L'ange gardien de Damien l'éloigne du péché. Les chœurs célestes sont de vrais régals pour l'âme.

Leçon 3 : Le pluriel des noms terminés par -ail

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les noms terminés par -ail prennent un 's' au pluriel.

Exceptions (font -aux) : baux, coraux, émaux, soupiraux, travaux, vitraux.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

En règle générale, on ajoute un 's' aux noms en -ail (le détail, les détails). Il faut retenir les mots qui font leur pluriel en -aux : baux, coraux, émaux, soupiraux, travaux, vitraux.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

La Sainte Trinité est un grand mystère, c'est le plus beau des détails de notre foi. Dans notre église, les vitraux illustrent le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Magdalena admire les émaux de l'autel. Tous nos travaux doivent être offerts à ce Dieu unique.

Leçon 4 : Le pluriel des noms terminés par -eau, -au, -eu

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les noms terminés par -eau, -au et -eu prennent un 'x' au pluriel.

Exceptions (prennent un 's') : landaus, sarraus, bleus, pneus.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

On ajoute un 'x' pour former le pluriel des mots finissant en -eau, -au et -eu (les bateaux, les feux). Sauf quelques mots qui prennent un 's', comme des pneus et des bleus.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Le premier homme fut placé dans un monde merveilleux. Dieu lui donna le pouvoir sur les troupeaux, les eaux douces et les oiseaux. Mais Adam désobéit. Jésus est venu allumer de nouveaux feux d'amour dans nos cœurs affligés.

Leçon 5 : La lettre 'm' devant m, b, p

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

On écrit 'm' au lieu de 'n' devant les consonnes m, b et p.

Exceptions : bonbon, bonbonnière, embonpoint, néanmoins.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Devant les lettres M, B et P, la lettre 'n' se transforme en 'm' (une ombre, emporter, emmener). Il y a quelques exceptions comme bonbon ou néanmoins.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Par le péché d'Adam, nous sommes tous tombés. Il est impossible de comprendre cette faute sans la grâce divine. L'ombre de la mort a envahi le monde. Mais Dieu, dans sa bonté, promit un Rédempteur pour combattre les ténèbres.

Leçon 6 : Les homophones a / à

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'a' est le verbe avoir conjugué. 'à' est une préposition.

Astuce : On peut remplacer 'a' par 'avait'. On ne peut pas le faire pour 'à'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Si je peux remplacer par 'avait', j'écris 'a' sans accent car c'est le verbe avoir (Il a faim = Il avait faim). Sinon, j'écris 'à' avec un accent car c'est une préposition.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Le Fils de Dieu a pris chair dans le sein de la Vierge. Il a voulu venir à nous, à notre niveau, par pure charité. Marie a dit oui à l'ange Gabriel. À Nazareth, la parole a commencé à grandir.

Leçon 7 : Les homophones est / et

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'est' est le verbe être conjugué. 'et' est un mot de liaison (conjonction).

Astuce : On peut remplacer 'est' par 'était'. On peut remplacer 'et' par 'et puis'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

On écrit 'est' (verbe être) quand on peut dire 'était' (Il est grand = Il était grand). On écrit 'et' (conjonction) quand on peut dire 'et puis' (Le pain et le vin).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Jésus est né à Bethléem, dans une pauvre étable. Marie est heureuse et Joseph veille sur l'Enfant. Ce bébé est le Roi des rois et le Sauveur du monde. L'étoile est brillante et guide les bergers vers la crèche sainte.

Leçon 8 : Les homophones son / sont

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'son' est un déterminant possessif. 'sont' est le verbe être.

Astuce : On peut remplacer 'son' par 'mon' ou 'ton'. On peut remplacer 'sont' par 'étaient'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

J'écris 'sont' quand il s'agit du verbe être, remplaçable par 'étaient'. J'écris 'son' quand c'est un déterminant possessif, remplaçable par 'mon' ou 'ton' (son livre = mon livre).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Les Rois mages sont en route. Ils suivent l'étoile, son éclat est merveilleux dans la nuit. Leurs présents sont l'or, l'encens et la myrrhe. Hérode cache son plan cruel, mais les mages sont avertis en songe de son hypocrisie.

Leçon 9 : Les homophones on / ont

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'on' est un pronom personnel sujet. 'ont' est le verbe avoir.

Astuce : On peut remplacer 'on' par 'il'. On peut remplacer 'ont' par 'avaient'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Je mets 'ont' avec un 't' quand c'est le verbe avoir (Ils ont faim = Ils avaient faim). Je mets 'on' sans 't' quand c'est un pronom sujet (On prie = Il prie).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Les cieux se sont ouverts quand on a baptisé Jésus dans le fleuve du Jourdain. Les disciples ont écouté la voix du Père. On dit que le Saint-Esprit est descendu comme une colombe. Ceux qui ont la foi reçoivent cette grâce.

Leçon 10 : Les homophones ou / où

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'ou' marque le choix. 'où' indique le lieu ou le temps.

Astuce : On écrit 'ou' sans accent si on peut dire 'ou bien'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

J'écris 'ou' sans accent quand je peux le remplacer par 'ou bien' (du fromage ou un dessert). J'écris 'où' avec accent quand il désigne un endroit ou un moment.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

C'est le temps du Carême, où nous jeûnons pour Dieu. Préfères-tu prier le matin ou le soir ? Dans le désert où Jésus a prié, il n'y avait ni pain ou eau. C'est le saint lieu où le démon fut vaincu.

Leçon 11 : Les homophones ce / se

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'ce' est un déterminant démonstratif. 'se' est un pronom personnel (devant un verbe).

Astuce : 'se' est toujours placé devant un verbe (il se lave). 'ce' est placé devant un nom (ce garçon).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

On écrit 'se' uniquement devant un verbe pronominal (il se repent, ils se signent). Devant un nom, on écrit 'ce' (ce missel, ce prêtre).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Jésus se prépare à souffrir. Ce soir-là, il prie à Gethsémani. Pierre se met en colère et coupe une oreille. Ce sacrifice se fait par amour pour nous. Le Christ se laisse arrêter dans ce jardin sombre et accepte ce destin.

Leçon 12 : Les homophones ces / ses

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'ces' montre (démonstratif). 'ses' indique l'appartenance (possessif).

Astuce : Remplacer 'ces' par 'ce' ou 'cette' au singulier. Remplacer 'ses' par 'son' ou 'sa'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

'ces' sert à montrer des choses (ces cloches-là). 'ses' indique que les choses appartiennent à quelqu'un (ses mains = les siennes).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Jésus porte sa lourde croix devant ces hommes cruels. Il offre ses mains aux clous et pardonne à ses bourreaux. Regardez ces blessures saintes ! Marie garde ses larmes au pied de la croix. Ces moments sauvent ses brebis égarées.

Leçon 13 : Les homophones c'est / s'est

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'c'est' veut dire 'cela est'. 's'est' est le pronom 'se' devant le verbe être.

Astuce : Si on change de personne, 's'est' devient 'je me suis'. 'c'est' ne change pas ou devient 'c'était'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

J'écris 's'est' devant un participe passé (il s'est lavé = je me suis lavé). J'écris 'c'est' quand cela signifie 'cela est' (c'est vrai).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Le troisième jour, c'est le triomphe absolu de la vie. Le Christ s'est levé d'entre les morts ! C'est la plus grande fête de notre foi. Marie-Madeleine s'est prosternée devant lui. La pierre du tombeau s'est roulée, c'est un vrai miracle !

Leçon 14 : Les homophones la / l'a / là

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'la' est un article ou pronom. 'l'a' est le pronom l' + a (verbe avoir). 'là' indique le lieu.

Astuce : 'l'a' peut se remplacer par 'l'avait'. 'là' peut être remplacé par 'ici'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Je mets 'l'a' si je peux dire 'l'avait' (Il l'a vu). Je mets un accent grave sur 'là' quand il s'agit d'un lieu (Il est là). Sinon, j'écris 'la'.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Jésus monte au ciel, il est là, parmi les nuages lumineux. Sa très sainte mère l'a regardé disparaître. La promesse de l'Esprit, il la maintient toujours. C'est là que notre véritable patrie se trouve. L'Église l'a compris avec joie.

Leçon 15 : Le féminin des noms terminés par -er et -ier

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les noms terminés par -er ou -ier font leur féminin en -ère ou -ière.

Exemples : le berger / la bergère ; l'ouvrier / l'ouvrière.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Pour former le féminin des noms en -er ou -ier, on remplace la terminaison par -ère ou -ière avec un accent grave (un boulanger devient une boulangère).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Une lumière légère descend sur les apôtres. C'est l'Esprit Saint, telle une brise printanière. L'Église tout entière reçoit la grâce. La première prédication de Pierre est fière et droite. Cécile, assidue et ouvrière de paix, lit sa prière du soir.

Leçon 16 : Le féminin des noms terminés par -eur

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les noms en -eur font souvent leur féminin en -euse, parfois en -rice, ou en -eure.

Exemples : vendeur/vendeuse, directeur/directrice, supérieur/supérieure.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Beaucoup de noms en -eur font leur féminin en -euse (un chanteur, une chanteuse). D'autres font -rice (un protecteur, une protectrice) et d'autres encore prennent juste un 'e' (le prieur, la prieure).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

L'Église est la grande bienfaitrice des pauvres de ce monde. Elle est la consolatrice des affligés et l'ambassadrice du Christ. Chaque croyante est une travailleuse dans la vigne du Seigneur. Marie est notre mère supérieure qui guide chaque pécheresse.

Leçon 17 : Le féminin des noms terminés par -te

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Certains noms en -te doublent le 't' au féminin, d'autres prennent un simple 'e'.

Exemples : un chat / une chatte, mais un avocat / une avocate.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Il faut faire attention aux mots terminés par -t ou -te au masculin. Certains doublent la consonne (chatte, linotte) et d'autres ne prennent qu'un 'e' normal (candidate, dévote).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Les sept sacrements sont la source parfaite de notre salut. L'Église, notre avocate secrète, nous les distribue avec bonté. L'eau sainte du baptême lave la petite âme. La confirmation rend la foi très forte et muette face aux mauvaises idoles.

Leçon 18 : Le féminin des adjectifs qualificatifs

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

En général, on forme le féminin des adjectifs en ajoutant un 'e' au masculin.

Règle spéciale : Les adjectifs en -el, -eil, -en, -on, -et doublent leur consonne finale (cruel/cruelle, bon/bonne).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

La règle de base est d'ajouter un 'e' au masculin (grand/grande). Attention aux consonnes doublées pour les terminaisons en -el, -eil, -en, -on et -et (ancien/ancienne, net/nette).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

La robe blanche du baptisé est le signe d'une âme pure et belle. Cette grâce spirituelle est d'une valeur sans pareille. La vie chrétienne est bonne et remplie de ferveur. Une prière quotidienne garde l'âme nette pour le jour du Jugement.

Leçon 19 : Le pluriel des adjectifs qualificatifs

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

En général, on ajoute un 's' au singulier pour former le pluriel.

Règle spéciale : Les adjectifs en -s ou -x ne changent pas (un homme heureux, des hommes heureux). Les adjectifs en -eau prennent un 'x' (beau/beaux).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Le pluriel se forme avec un 's' (petit/petits). Ceux qui se terminent par -s ou -x au singulier ne changent pas. Ceux qui finissent en -eau prennent un 'x' (nouveau/nouveaux) et ceux en -al font souvent -aux (loyal/loyaux).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Les nouveaux confirmés sont courageux et forts devant l'adversité. Ils ont reçu les dons précieux du consolateur. Ils deviennent de vrais soldats de Jésus, prêts à de beaux sacrifices. Leurs cœurs loyaux repoussent les mauvais esprits loin d'eux.

Leçon 20 : L'accord de l'adjectif qualificatif

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le nom.

Application : Si l'adjectif se rapporte à plusieurs noms, il se met au pluriel. Si l'un des noms est masculin, l'adjectif se met au masculin pluriel.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

L'adjectif prend les mêmes marques que le nom qu'il qualifie. S'il y a un nom masculin et un nom féminin, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel (La robe et le voile sont blancs).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

L'hostie sainte est le vrai corps de notre Dieu. Sous les saintes espèces, Jésus est réellement présent. Les messes dominicales sont essentielles pour notre âme pieuse. Nous recevons la communion avec des cœurs purs, sincères et toujours reconnaissants envers lui.

Leçon 21 : L'accord des adjectifs de couleur

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Ils s'accordent en général. Mais ils sont invariables s'ils proviennent d'un nom (orange, marron) ou s'ils sont composés (bleu clair).

Exceptions (noms qui s'accordent quand même) : rose, mauve, pourpre, écarlate, fauve, incarnat.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Les adjectifs de couleur s'accordent (des robes vertes). Mais s'ils sont tirés d'un nom de fruit ou chose (marron, orange, cerise), ils sont invariables. S'il y a deux mots (bleu marine), c'est invariable aussi.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Pour le sacrement de Pénitence, le prêtre porte parfois des étoles violettes. Nos péchés, même s'ils sont noirs ou rouge vif, sont effacés. Des larmes claires coulent parfois. Les cœurs repentants redeviennent blancs comme la neige. Marie aime ces rubans bleu ciel.

Leçon 22 : L'orthographe de vingt et cent

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Vingt et cent prennent un 's' quand ils sont multipliés, à condition qu'ils ne soient pas suivis d'un autre nombre.

Exemples : quatre-vingts (s) mais quatre-vingt-trois (pas de s). Deux cents (s) mais deux cent dix (pas de s).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Mettez un 's' à vingt et cent seulement s'ils sont multipliés et qu'ils terminent le nombre. Quatre-vingts (il y a un s). Quatre-vingt-un (pas de s car il y a 'un' après). Mille est toujours invariable.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Près de quatre cents personnes priaient avec ferveur pour le malade. Ce vieillard de quatre-vingts ans espérait. Le prêtre a oint ses mains, apportant l'Extrême-Onction. Deux cent vingt prières montaient au ciel. L'Église donne ici cent grâces infaillibles.

Leçon 23 : Les adjectifs numéraux ordinaux

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Ils se forment en ajoutant le suffixe -ième à l'adjectif cardinal correspondant.

Exceptions : un -> premier/première. Deux -> deuxième ou second/seconde. On supprime le 'e' final de quatre -> quatrième.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Ils indiquent l'ordre ou le rang (le cinquième, le dixième). 'Premier' et 'second' sont les seules exceptions à la règle du suffixe en -ième. Ne dites pas unième sauf dans vingt et unième !

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Le premier degré du sacrement de l'Ordre est le diaconat. Le deuxième est la sainte prêtrise. C'est le sacrement des serviteurs. Le dixième apôtre, comme les autres, a reçu ce pouvoir unique. Jésus fut le premier grand prêtre de la Nouvelle Alliance.

Leçon 24 : L'orthographe de tout, toute, tous, toutes

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'Tout' déterminant s'accorde. 'Tout' adverbe est invariable, sauf devant un adjectif féminin commençant par une consonne.

Exemple : Elle est tout émue (invariable car voyelle). Elle est toute honteuse (accord car consonne ou h aspiré).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Quand 'tout' accompagne un nom, il s'accorde toujours (tous les hommes). Quand il veut dire 'entièrement' devant un adjectif, il ne s'accorde QUE si l'adjectif est féminin ET commence par une consonne (des filles toutes joyeuses).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Les époux se promettent une fidélité de tous les jours. Toute la famille est rassemblée à l'église. La mariée, toute joyeuse et toute souriante, porte une robe toute blanche. Ils s'aimeront toute leur vie. Tous les sacrements sanctifient.

Leçon 25 : L'orthographe de quel, quelle, quels, quelles

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Quel s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte (dans une exclamation ou interrogation).

Attention : Ne pas confondre avec 'qu'elle' (que + elle), où l'on peut remplacer 'elle' par 'il'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

L'adjectif 'quel' prend le genre et le nombre du nom qui suit (Quelle belle histoire ! Quels beaux chants !). Si vous pouvez dire 'qu'il', alors écrivez 'qu'elle' en deux mots (Je veux qu'elle vienne).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Quel homme est le vicaire du Christ sur terre ? C'est le grand Pape. Quelle est sa mission sacrée ? Guider le troupeau. Quels beaux enseignements il nous donne ! Quelles grâces nous recevons dans la Sainte Église ! À quelle heure prions-nous ?

Leçon 26 : Le verbe : infinitif (-er) ou participe passé (-é)

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Pour savoir s'il faut écrire -er ou -é, on remplace le verbe du 1er groupe par un verbe du 3ème groupe (vendre, mordre, prendre).

Astuce : Si on peut dire 'mordre' (ou vendre), c'est l'infinitif en -er. Si on peut dire 'mordu' (ou vendu), c'est le participe en -é.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Remplacez le verbe qui finit par le son 'é' par le verbe 'mordre'. Si 'mordre' sonne bien, écrivez -er. Si 'mordu' sonne bien, écrivez -é. (Il va chanter -> Il va mordre = -er).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Tu dois adorer un seul Dieu et l'aimer de tout ton cœur. Il ne faut pas oublier de le prier. Mathilde a adoré le Seigneur à la messe. Il est défendu de se prosterner devant des idoles. Nous sommes appelés à sanctifier le monde.

Leçon 27 : Le participe passé employé avec être

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire 'être' s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Exemple : Les filles sont parties. (Le sujet 'Les filles' est féminin pluriel, donc on ajoute 'ies').

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Avec l'auxiliaire 'être', le participe passé fonctionne comme un adjectif qualificatif. Il cherche son sujet et s'accorde avec lui (Ils sont bénis. Elles sont bénies).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Le saint nom de Dieu est respecté par les chrétiens. Les promesses faites en son nom sont gardées avec soin. La mauvaise habitude de jurer est condamnée. Mélanie et Magdalena sont allées se confesser. Les lèvres pures sont bénies du Seigneur.

Leçon 28 : Le participe passé employé avec avoir

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire 'avoir' ne s'accorde JAMAIS avec son sujet.

Règle du COD : Il s'accorde uniquement avec le Complément d'Objet Direct (COD) si celui-ci est placé AVANT le verbe.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Avec 'avoir', on n'accorde jamais avec le sujet ! (Elles ont mangé). Mais attention : si le mot qui répond à la question 'quoi ?' est placé avant le verbe, on l'accorde avec ce mot (Les pommes qu'elles ont mangées).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Nous avons respecté le jour du Seigneur. Le dimanche, nous avons chanté à l'église et nous avons prié. Dieu a béni ce jour de repos. Les travaux que nous avons arrêtés plaisent au Créateur. Maman a préparé un repas de fête.

Leçon 29 : Le participe passé employé sans auxiliaire

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Employé seul, sans les verbes être ou avoir, le participe passé s'accorde comme un simple adjectif qualificatif avec le nom auquel il se rapporte.

Exemple : Des enfants choyés (masculin pluriel). Une prière récitée (féminin singulier).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Sans 'être' ni 'avoir', le participe passé est un vrai caméléon. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie, exactement comme un adjectif (un livre lu, des leçons apprises).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Les parents honorés par leurs enfants recevront la joie promise. L'autorité, donnée par Dieu, est sainte. Les enfants obéissants sont bénis du ciel. Une famille unie est le miroir de la Trinité. L'amour filial, toujours cultivé, protège la maison.

Leçon 30 : L'accord du verbe avec son sujet

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Le verbe s'accorde toujours en personne et en nombre avec son sujet, même si des mots les séparent.

Astuce : Toujours poser la question 'Qui est-ce qui ?' avant le verbe pour trouver le sujet exact.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Le verbe obéit à son sujet. Si le sujet est singulier, le verbe est au singulier. S'il est au pluriel, le verbe est au pluriel (Le chien du voisin aboie -> Ce n'est pas le voisin qui aboie, c'est le chien).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Tu ne tueras point. La vie humaine, dès sa conception obscure, appartient à Dieu seul. Les anges du ciel protègent les innocents. La haine et la violence détruisent l'âme. Damien, qui aime tant les animaux et les chevaux, respecte la création entière.

Leçon 31 : Le sujet inversé

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Quand le sujet est placé après le verbe (sujet inversé), l'accord se fait de la même manière.

Exemple : Dans ce pré paissent les brebis. ('les brebis' est le sujet au pluriel, 'paissent' prend -ent).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Parfois, le sujet se cache après le verbe, surtout dans les descriptions ou les questions (Que font ces hommes ?). Il faut bien chercher le sujet et accorder le verbe au pluriel s'il le faut.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

De notre cœur proviennent les mauvaises pensées. Dans l'âme pure brille la grâce de Dieu. Que sont belles les vertus de la chasteté et de la pudeur ! Face aux tentations résistent les vrais chrétiens. Sous le regard de Marie grandit la pureté.

Leçon 32 : Les verbes en -cer et -ger

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les verbes en -cer prennent une cédille sous le 'c' devant les voyelles 'a' et 'o'. Les verbes en -ger prennent un 'e' muet devant 'a' et 'o'.

Exemples : nous avançons (cédille). Nous mangeons (e muet). Je lançais, il plongeait.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Pour garder le son 's' des verbes en -cer, il faut mettre une cédille devant a et o (nous plaçons). Pour garder le son 'j' des verbes en -ger, il faut ajouter un 'e' devant a et o (nous nageons).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Nous ne volons pas, nous traçons un chemin honnête. Le chrétien efface ses dettes et paie. Si je prends le bien d'autrui, je commence à pécher. Jésus dénonce l'avarice. Nous annonçons l'Évangile en partageant avec les pauvres.

Leçon 33 : Le présent de l'indicatif (1er groupe)

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Au présent, les verbes du 1er groupe (en -er) prennent les terminaisons : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

Attention : Le verbe aller est du 3ème groupe et se conjugue différemment (je vais, tu vas...).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Pour les verbes en -er (comme chanter), les terminaisons au présent sont : je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent. N'oubliez pas le 's' avec 'tu'.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Je désire garder un cœur pur et chaste. Tu repousses les pensées contraires à la vertu. Il évite les mauvaises fréquentations. Nous prions avec ferveur la Sainte Vierge. Vous cultivez la modestie du regard. Les saints habitent dans la paix.

Leçon 34 : Le présent de l'indicatif (2ème groupe)

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les verbes du 2ème groupe (en -ir, faisant -issons avec nous) prennent les terminaisons : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.

Exemples : Finir (nous finissons), grandir (nous grandissons), obéir (nous obéissons).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Les verbes comme 'finir' ont des terminaisons régulières au présent : je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent. On entend bien le son 'iss' au pluriel.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Je me réjouis du bonheur de mon prochain. Tu bannis la jalousie de ton âme, car elle est un poison. Le vrai croyant ne convoite pas les biens. Nous choisissons la pauvreté de cœur. Vous chérissez ce que Dieu vous accorde.

Leçon 35 : Le présent de l'indicatif (3ème groupe)

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les verbes du 3ème groupe ont des terminaisons variées. Souvent : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent, mais certains prennent -x, -x, -t (pouvoir, vouloir).

Verbes en -dre : prennent -ds, -ds, -d (ex: je vends, tu vends, il vend). Sauf ceux en -indre et -soudre.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Le 3ème groupe est irrégulier. Les terminaisons courantes sont s, s, t (je pars, il part). Les verbes en -dre gardent leur 'd' (je prends, il prend). 'Pouvoir' et 'vouloir' prennent un 'x' (je peux).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Je prends garde à ne pas commettre d'injustice. Tu peux observer les dix commandements. Le pécheur se repent et Dieu absout sa faute. Nous voulons suivre Jésus-Christ. Vous faites le bien chaque jour. Les justes reçoivent la récompense éternelle.

Leçon 36 : L'imparfait de l'indicatif

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

L'imparfait se forme avec le radical de la 1ère personne du pluriel du présent (nous) et les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Exception : Le verbe être a un radical irrégulier : j'étais, tu étais, il était...

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

L'imparfait sert à décrire le passé. Ses terminaisons sont toujours les mêmes pour TOUS les verbes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient (je marchais, nous finissions, vous preniez).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Quand Jésus priait, les apôtres l'écoutaient avec grande attention. Il leur enseignait le beau Notre Père. Nous disions souvent cette prière le soir. Tu demandais le pain de chaque jour. Vous pardonniez les offenses pour plaire au bon Maître.

Leçon 37 : Le futur simple de l'indicatif

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Au futur simple, les terminaisons sont toujours : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. Pour le 1er et 2ème groupe, on ajoute ces terminaisons à l'infinitif.

Exemples : je chanterai, tu finiras. **Irréguliers :** je serai (être), j'aurai (avoir), j'irai (aller), je verrai (voir).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Le futur indique une action à venir. Les terminaisons sont : ai, as, a, ons, ez, ont. Pour les verbes réguliers, on prend le verbe à l'infinitif et on ajoute la terminaison (je manger-ai).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

L'ange Gabriel annoncera la grande nouvelle. Tu seras bénie entre toutes les femmes, ô Marie. Nous dirons avec foi le Je vous salue Marie. Le fruit de tes entrailles sera le Sauveur. Les pécheurs prieront la Vierge de bonté.

Leçon 38 : Le passé simple de l'indicatif (1er groupe)

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Au passé simple, les verbes du 1er groupe (en -er) ont les terminaisons : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.

Attention : Ne pas confondre la 1ère personne du passé simple (je chantai, sans 's') avec l'imparfait (je chantais, avec 's').

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Le passé simple s'utilise beaucoup dans les récits écrits. Pour les verbes en -er, retenez : je marchai, tu marchas, il marcha, nous marchâmes, vous marchâtes, ils marchèrent. L'accent circonflexe est obligatoire sur le pluriel.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Dieu créa le monde en six jours. Jésus naquit de la Vierge Marie, il souffrit sous Ponce Pilate. Il marcha sur les eaux et prêcha la vérité. Les apôtres portèrent l'Évangile aux nations. Nous crûmes en ce saint mystère.

Leçon 39 : Imparfait ou passé simple ?

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

L'imparfait décrit une action qui dure, un décor ou une habitude dans le passé. Le passé simple exprime une action soudaine, brève et achevée.

Exemple : Il dormait (action longue = imparfait) quand la porte claqua (action soudaine = passé simple).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Utilisez l'imparfait pour ce qui prenait du temps dans le passé ou se répétait. Utilisez le passé simple pour une action rapide qui vient interrompre la scène ou qui s'est terminée rapidement.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Pendant que les martyrs souffraient en prison, ils priaient Dieu de tout cœur. Soudain, un ange apparut et les délivra. Cyprien lisait son catéchisme quand l'heure de la messe sonna. Jésus calma la tempête pendant que les flots grondaient.

Leçon 40 : Les adverbes terminés par -ment

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les adverbes de manière se forment généralement en ajoutant le suffixe -ment au féminin de l'adjectif qualificatif.

Exceptions : Si l'adjectif masculin se termine par une voyelle, on ajoute -ment directement (vrai/vraiment, poli/poliment). Adjectifs en -ent font -emment (prudent/prudemment).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Pour fabriquer un adverbe en -ment, mettez l'adjectif au féminin et ajoutez 'ment' (douce -> doucement). Si l'adjectif finit déjà par une voyelle, on l'ajoute au masculin (joli -> joliment).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Le chrétien attend patiemment le retour glorieux de Jésus. Il espère fortement en la miséricorde divine. L'âme s'élève doucement vers le Ciel par la prière. Nous croyons fermement aux promesses éternelles. La famille prépare joyeusement les beaux chants du dimanche.

Leçon 41 : Les mots commençant par ap-, ac-, af-, ef-

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les mots commençant par ap-, ac-, af- ou ef- doublent généralement leur consonne : app-, acc-, aff-, eff-.

Exceptions importantes : apaiser, apercevoir, aplanir, aplatir, apostropher, académie, acacia, acompte, acrobate, afin.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

En général, on double la consonne après a ou e au début de ces mots (appeler, accomplir, afficher, effacer). Il faut apprendre par cœur les exceptions comme 'apercevoir' ou 'afin' qui ne prennent qu'une seule consonne.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Nous apprenons à aimer notre prochain. Le saint accepte les sacrifices par amour. Il ne faut pas affliger les pauvres, mais les assister. L'effort charitable efface de nombreuses fautes. Apporte ton pain à celui qui a faim aujourd'hui.

Leçon 42 : Les homophones leur / leurs

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'leur' placé devant un verbe est un pronom invariable (sans 's'). 'leur/leurs' placé devant un nom est un déterminant qui s'accorde au pluriel.

Astuce : Si on peut dire 'lui', c'est le pronom (sans s). Si on peut dire 'son' ou 'ses', c'est le déterminant (avec un 's' si le nom est au pluriel).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

Devant un verbe, 'leur' ne prend jamais de 's' (Je leur donne = Je lui donne). Devant un nom, il prend un 's' au pluriel (leurs chapeaux = ses chapeaux).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Les péchés mortels coupent la vie divine dans l'âme, il faut s'en confesser. Les parents expliquent à leurs enfants la gravité de ces fautes. Ils leur disent d'éviter le mal. Les tentations arrivent, mais Jésus leur donne la grâce de lutter.

Leçon 43 : Les homophones peu / peut / peux

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'Peu' indique une faible quantité. 'Peux' et 'peut' sont des formes du verbe pouvoir au présent.

Astuce : 'peux' s'écrit avec 'je' ou 'tu'. 'peut' s'écrit avec 'il', 'elle', 'on'. On peut les remplacer par 'pouvais/pouvait'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

J'écris 'peu' quand cela veut dire 'pas beaucoup' (un peu de pain). J'écris 'peux' (avec x) ou 'peut' (avec t) quand c'est le verbe pouvoir, que je peux conjuguer à l'imparfait (il pouvait).

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Après la mort, chaque âme est jugée avec justesse. Nul ne peut échapper au regard de Dieu. Tu peux choisir le bien aujourd'hui. Il reste si peu de temps sur terre pour amasser des trésors. On peut toujours revenir vers le Bon Pasteur.

Leçon 44 : Les homophones quand / quant / qu'en

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

'Quand' indique le temps. 'Quant' s'emploie dans 'quant à' (en ce qui concerne). 'Qu'en' est l'abréviation de 'que en'.

Astuce : Remplacer 'quand' par 'lorsque'. Remplacer 'qu'en' par 'que de cela'.

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

J'écris 'quand' avec un 'd' s'il s'agit du temps (Quand il vient). J'écris 'quant' avec un 't' seulement s'il est suivi de 'à', 'au' ou 'aux'. J'écris 'qu'en' (en deux mots) s'il y a un verbe après.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

Quand l'âme a besoin d'être purifiée, elle va au Purgatoire. Quant aux saints, ils entrent directement au Ciel de gloire. Qu'en pensez-vous, n'est-ce pas juste ? C'est une grande preuve de miséricorde. Nous prions, surtout quand vient le mois de novembre.

Leçon 45 : Les noms féminins terminés par le son [e]

RÈGLE D'ORTHOGRAPHE

Les noms féminins terminés par le son [e] (é) s'écrivent -ée. Sauf les mots en -té et -tié qui s'écrivent sans 'e' final.

Exceptions en -té : la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée, et les mots exprimant un contenu (une pelletée).

À RETENIR (POUR LE CAHIER)

La plupart des noms féminins finissant par 'é' prennent un 'e' (une vallée). Mais attention ! Les mots finissant par -té ou -tié ne prennent pas de 'e' (la bonté, la pitié, la beauté). Sauf la dictée, la montée ou la jetée.

DICTÉE D'APPLICATION (CATÉCHISME)

La beauté du Ciel est infinie. Là-haut, la charité et la pureté règnent en maîtresses. La Vierge Marie, dans son humilité, nous regarde avec pitié. Elle est la montée parfaite vers Dieu. Au paradis, la majesté divine efface toute grande tristesse.

COURS DE GRAMMAIRE

Méthode Traditionnelle

Inspiré des leçons d'E. & O. Bled
et du Grand Catéchisme en images

45 Leçons pour les enfants de 11 à 13 ans

1. LE NOM

Règle de Grammaire

Le nom est un mot qui sert à désigner une personne, un animal ou une chose. C'est le mot principal du groupe nominal.

Thème du Catéchisme : La Création du monde

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le nom (ou substantif) désigne tout ce qui existe. Dans la Genèse, Dieu crée chaque chose et lui donne un nom. Nous devons retenir que chaque élément de la Création possède un nom pour être désigné.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre. Il nomma la lumière jour et les ténèbres nuit.
Chaque étoile et chaque oiseau reçut sa nature propre. Damien admire la création divine.
L'homme fut placé au centre pour en prendre soin et la cultiver.

2. LE NOM PROPRE ET LE NOM COMMUN

Règle de Grammaire

Le nom commun désigne tous les êtres ou objets de la même espèce. Le nom propre désigne un être ou objet particulier et prend une majuscule.

Thème du Catéchisme : Le mystère de la Sainte Trinité

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Il y a une différence fondamentale entre les noms communs, qui s'appliquent à plusieurs choses, et les noms propres qui exigent une majuscule. Dieu est un nom propre quand il désigne le Créateur unique.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Le mystère de la Sainte Trinité nous enseigne qu'il y a un seul Dieu en trois personnes : le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Maria sait que l'Église prie souvent la Trinité. Ce dogme est le fondement de toute la foi chrétienne.

3. LE GENRE DES NOMS

Règle de Grammaire

Les noms sont du genre masculin s'ils peuvent être précédés de 'un' ou 'le', et du genre féminin s'ils peuvent être précédés de 'une' ou 'la'.

Thème du Catéchisme : La création des Anges

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Chaque nom en français possède un genre : masculin ou féminin. En grammaire, il faut toujours vérifier l'article qui précède le nom pour en connaître le genre exact. L'ange, par exemple, est un nom masculin.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Dieu créa les anges spirituels au commencement des temps. Magdalena sait que ces purs esprits n'ont ni corps ni visage visible, mais ils veillent sur nous. Le bon ange gardien nous protège de tout danger pendant la nuit et le jour.

4. LE NOMBRE DES NOMS

Règle de Grammaire

Un nom est au singulier quand il désigne un seul être ou objet. Il est au pluriel quand il en désigne plusieurs, et prend généralement un 's'.

Thème du Catéchisme : La création d'Adam et Ève

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le nombre indique si l'on parle d'une seule chose (singulier) ou de plusieurs (pluriel). En règle générale, on ajoute un 's' à la fin du nom pour former son pluriel, bien qu'il y ait des exceptions.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Dieu plaça le premier homme dans le paradis terrestre. Bientôt, Adam reçut une compagne nommée Ève. Ces premiers parents vivaient dans la grâce divine. Les animaux du jardin leur obéissaient avec douceur et les fruits étaient abondants pour eux.

5. LE PLURIEL DES NOMS EN -OU, -AL, -AIL

Règle de Grammaire

Les noms en -ou prennent un 's', sauf 7 exceptions (bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux). Les noms en -al font -aux.

Thème du Catéchisme : Le péché originel

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Certains noms ont un pluriel particulier. Il faut retenir par cœur les sept exceptions en -ou qui prennent un 'x'. Les noms terminés en -al se changent en -aux au pluriel, comme un animal qui devient des animaux.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Le démon, caché sous les traits d'un serpent, tenta Ève. À cause de ce péché originel, tous les maux sont entrés dans le monde. Aujourd'hui, les chrétiens se mettent à genoux pour implorer le pardon divin et effacer les péchés commis.

6. LE PLURIEL DES NOMS EN -S, -X, -Z, -EU, -EAU

Règle de Grammaire

Les noms finissant par s, x ou z ne changent pas au pluriel. Ceux en -eu, -au, -eau prennent un 'x' (sauf landaus, bleus, pneus).

Thème du Catéchisme : La promesse du Sauveur

Résumé à recopier (sur une demi-page)

La langue française garde invariables au pluriel les noms déjà terminés par s, x ou z. Pour les mots terminés par -eau ou -eu, on ajoute presque toujours un 'x'. Il faut faire attention aux quelques exceptions.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Après la chute, Dieu fit entendre sa voix miséricordieuse. Il promit un Sauveur qui écraserait la tête du serpent. Les patriarches et les prophètes attendirent cette paix céleste. Jésus porta plus tard le fardeau de nos fautes sur la croix.

7. L'ARTICLE DÉFINI ET L'ARTICLE INDÉFINI

Règle de Grammaire

L'article défini (le, la, les) désigne une chose précise. L'article indéfini (un, une, des) désigne une chose de façon vague.

Thème du Catéchisme : L'Annonciation

Résumé à recopier (sur une demi-page)

L'article est un petit mot qui accompagne toujours le nom. L'article défini montre que l'on connaît précisément la personne ou l'objet. L'article indéfini montre que l'être désigné n'est pas encore connu avec précision.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Un ange du Seigneur apparut à la Vierge Marie dans une humble maison de Nazareth. Le messager céleste s'appelait Gabriel. Cyprien écoute avec attention le récit de ce miracle. Marie accepta la volonté divine avec une obéissance parfaite.

8. L'ARTICLE PARTITIF

Règle de Grammaire

L'article partitif (du, de la, de l', des) indique qu'on prend une partie d'un tout que l'on ne peut pas compter (ex: du pain).

Thème du Catéchisme : La Naissance de Jésus-Christ

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Quand on ne peut pas compter une chose, on utilise l'article partitif. Il exprime une certaine quantité indéterminée. C'est le cas pour des mots comme l'eau, le courage, le sable ou la lumière.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Dans la pauvre étable de Bethléem, il n'y avait pas de chaleur humaine. L'Enfant-Jésus reposait sur de la paille rude. Les bergers apportèrent de l'adoration et les rois mages offrirent de l'or, de l'encens et de la myrrhe au nouveau-né.

9. L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Règle de Grammaire

L'adjectif qualificatif est un mot qu'on joint au nom pour exprimer une qualité ou une manière d'être de la personne ou de la chose.

Thème du Catéchisme : La Présentation au Temple

Résumé à recopier (sur une demi-page)

L'adjectif qualificatif apporte une précision essentielle au nom. Il permet de décrire comment est une personne, un animal ou un objet. Il s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Le vieil homme Siméon tenait le saint Enfant dans ses bras tremblants. La Vierge pure offrit deux petites colombes au Seigneur. Ce jour solennel marqua la rencontre du Messie promis avec son peuple fidèle et pieux dans le Temple magnifique.

10. LE FÉMININ DES ADJECTIFS

Règle de Grammaire

En général, on forme le féminin de l'adjectif en ajoutant un 'e' muet au masculin. Certains doublent la consonne finale (bon/bonne).

Thème du Catéchisme : La fuite en Égypte

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Pour accorder un adjectif au féminin, la règle la plus courante est d'ajouter un 'e'. Cependant, selon la terminaison du mot masculin, l'adjectif peut modifier sa fin, comme les mots en -eux qui deviennent -euse, ou en -f qui deviennent -ve.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

La nuit noire et froide enveloppait la sainte Famille. La route longue et dangereuse menait vers la terre lointaine d'Égypte. Hérode avait une âme cruelle et jalouse, mais la protection divine fut totale. La Mère courageuse portait l'Enfant endormi.

11. LE PLURIEL DES ADJECTIFS

Règle de Grammaire

On forme généralement le pluriel des adjectifs en ajoutant un 's'. Les adjectifs terminés par -s ou -x ne changent pas. Ceux en -eau prennent un 'x'.

Thème du Catéchisme : La vie cachée à Nazareth

Résumé à recopier (sur une demi-page)

La règle du pluriel des adjectifs est très proche de celle des noms. On ajoute le plus souvent un 's'. Si l'adjectif se termine par -eau, il prendra un 'x' comme nouveau ou beau. Les adjectifs en -al font souvent -aux.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Les jours silencieux s'écoulaient dans la maison de Nazareth. Jésus aidait saint Joseph dans ses travaux manuels et rudes. Les voisins respectueux admiraient cet enfant sage et divin. De beaux enseignements sont tirés de ces années humbles et douces.

12. L'ACCORD DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Règle de Grammaire

L'adjectif qualificatif s'accorde toujours en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le nom qu'il qualifie.

Thème du Catéchisme : Le Baptême de Jésus

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Il est impossible d'écrire correctement sans maîtriser l'accord de l'adjectif. Il prend le genre et le nombre du nom. Si un adjectif qualifie deux noms de genres différents, l'adjectif se met toujours au masculin pluriel.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Sur les rives verdoyantes du Jourdain, les cieux ouverts laissèrent descendre une colombe blanche. Une voix forte et majestueuse se fit entendre. Le Christ innocent et saint fut baptisé par Jean. L'eau purificatrice coulait sur ses épaules saintes.

13. LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Règle de Grammaire

L'adjectif démonstratif (ce, cet, cette, ces) sert à montrer la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Thème du Catéchisme : Les miracles de Jésus

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Pour désigner précisément quelque chose que l'on montre, on utilise l'adjectif démonstratif. Il faut employer 'cet' au lieu de 'ce' devant un nom masculin commençant par une voyelle ou un 'h' muet pour faciliter la prononciation.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Jésus s'approcha de ce malade qui souffrait depuis des années. D'une seule parole, Il guérit cet homme aveugle. Cette eau fut changée en vin aux noces de Cana. Tous ces grands miracles prouvaient la divinité de notre Seigneur à la foule.

14. LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Règle de Grammaire

L'adjectif possessif (mon, ton, son, notre, votre, leur...) indique à qui appartient la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Thème du Catéchisme : Le choix des Apôtres

Résumé à recopier (sur une demi-page)

L'adjectif possessif indique la possession. Il s'accorde avec le nom de l'objet possédé et non avec le possesseur. On utilise 'mon', 'ton', 'son' devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un 'h' muet.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Laisse ton filet et suis-moi, dit le Seigneur à Pierre. Mon Église sera bâtie sur votre foi inébranlable. Leurs cœurs furent remplis d'une sainte joie. Judith et Mélanie savent que notre Maître a appelé ses apôtres pour prêcher son Évangile.

15. LES ADJECTIFS NUMÉRAUX

Règle de Grammaire

Les adjectifs numéraux cardinaux indiquent le nombre précis (un, deux, cent). Les ordinaux indiquent le rang (premier, deuxième).

Thème du Catéchisme : L'institution de l'Eucharistie

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Les adjectifs cardinaux sont invariables, à l'exception de 'vingt' et 'cent' qui prennent un 's' quand ils sont multipliés et terminent le nombre. L'adjectif ordinal s'accorde comme un adjectif normal.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Le Jeudi saint, les douze apôtres étaient réunis au Cénacle. Jésus prit un seul pain et le rompit. Pour la première fois, la sainte messe fut célébrée. Ce fut le plus beau des trois grands mystères accomplis lors de cette dernière Cène.

16. LES PRONOMS PERSONNELS (SUJETS)

Règle de Grammaire

Le pronom personnel sujet (je, tu, il, nous, vous, ils) remplace un nom et fait l'action exprimée par le verbe.

Thème du Catéchisme : La Passion de Notre-Seigneur

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Pour éviter de répéter un nom dans une phrase, on le remplace par un pronom. Le pronom personnel sujet commande le verbe. Les enfants doivent savoir que 'il' ou 'elle' remplace un nom singulier, et 'ils' ou 'elles' un nom pluriel.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Au jardin des Oliviers, Il souffrit une angoisse mortelle pour nos péchés. Tu vois l'amour infini du Sauveur. Nous prions en méditant ses douleurs. Vous devez comprendre la gravité du péché, car ils l'ont condamné à mort injustement.

17. LES PRONOMS PERSONNELS (COMPLÉMENTS)

Règle de Grammaire

Les pronoms personnels compléments (me, te, le, la, lui, nous, vous, les, leur, en, y) reçoivent l'action du verbe.

Thème du Catéchisme : Le Crucifiement

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Placés généralement devant le verbe, les pronoms compléments évitent les répétitions lourdes. Il faut bien différencier 'le', 'la', 'les' (qui peuvent aussi être des articles) des pronoms : les pronoms sont toujours accompagnés d'un verbe.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Les soldats le crucifièrent entre deux larrons. Sa Mère le regardait avec douleur ; elle lui offrait ses larmes. Jésus nous a aimés jusqu'à la fin. Il leur pardonna depuis la croix, car la miséricorde les enveloppait dans cet instant terrible.

18. LES PRONOMS POSSESSIFS

Règle de Grammaire

Le pronom possessif (le mien, le tien, le sien, le nôtre...) remplace un nom précédé d'un adjectif possessif.

Thème du Catéchisme : La Résurrection

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le pronom possessif permet de marquer l'appartenance tout en remplaçant le nom. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il remplace. Ne pas confondre 'notre/votre' (adjectif sans accent) et 'le nôtre/le vôtre' (pronom avec accent).

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Le tombeau vide était bien le sien. Les femmes cherchaient le corps, mais la victoire sur la mort est désormais la nôtre. L'espérance chrétienne est forte ; puisse la vôtre grandir chaque jour. Leur joie fut plus grande que la nôtre.

19. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

Règle de Grammaire

Le pronom démonstratif (celui, celle, ceux, ce, ceci, cela...) remplace un nom que l'on montre ou dont on a déjà parlé.

Thème du Catéchisme : L'Ascension

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Au lieu de répéter un nom, le pronom démonstratif le remplace en insistant sur lui. On ajoute souvent -ci ou -là (celui-ci, celle-là) pour préciser si la personne ou l'objet est proche ou éloigné dans le temps ou l'espace.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Celui qui monte aux cieux au milieu des anges est le Christ glorieux. Ceux qui regardent le ciel sont les apôtres émerveillés. Ceci s'est passé quarante jours après Pâques. Retenez bien cela : Il reviendra à la fin des temps pour juger.

20. LES PRONOMS RELATIFS

Règle de Grammaire

Le pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où) sert à relier deux propositions et remplace un nom placé avant lui, appelé antécédent.

Thème du Catéchisme : La descente du Saint-Esprit (Pentecôte)

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le pronom relatif évite de faire deux phrases courtes en les reliant. 'Qui' est généralement sujet du verbe qui suit, tandis que 'que' est complément d'objet direct. L'antécédent est le nom juste avant le pronom relatif.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Le Cénacle où priaient les disciples fut rempli d'un vent violent. L'Esprit qui descendit sur eux prit la forme de langues de feu. La grâce dont ils furent remplis chassa la peur. C'est la force divine que le Seigneur avait promise.

21. LE VERBE : L'INFINITIF ET LES GROUPES

Règle de Grammaire

L'infinitif est le nom du verbe. Les verbes sont classés en trois groupes selon la terminaison de leur infinitif (-er, -ir, et les autres).

Thème du Catéchisme : L'Église catholique

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le verbe est le mot de l'action. Quand il n'est pas conjugué, il est à l'infinitif. Le premier groupe contient les verbes en -er (sauf aller), le deuxième les verbes en -ir finissant en -issant, et le troisième tous les autres verbes irréguliers.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

L'Église a pour mission de prier et d'enseigner les nations. Le Christ a voulu bâtir son assemblée sur la pierre. Il faut croire fermement aux dogmes. Accueillir les sacrements et obéir au Saint-Père sont des devoirs pour tous les fidèles catholiques.

22. LE SUJET DU VERBE

Règle de Grammaire

Le sujet désigne la personne ou la chose qui fait l'action ou qui est dans l'état exprimé par le verbe. On le trouve en posant la question 'qui est-ce qui ?'.

Thème du Catéchisme : Le sacrement du Baptême

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. Pour ne pas se tromper d'accord, l'enfant doit systématiquement chercher le sujet avant d'écrire la terminaison du verbe. Le sujet peut être un nom, un groupe nominal ou un pronom.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

L'eau sainte purifie l'âme de l'enfant. Le prêtre baptise le nouveau-né au nom de la Trinité. Les parrains et marraines prennent un engagement solennel. Par ce sacrement, la tache originelle disparaît et la grâce sanctifiante entre dans le cœur.

23. LE VERBE : TEMPS ET MODES

Règle de Grammaire

Le verbe varie selon le temps (passé, présent, futur) et selon le mode (indicatif, impératif, subjonctif, infinitif, participe).

Thème du Catéchisme : Le sacrement de Confirmation

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le temps indique le moment de l'action. Le mode indique la façon dont on envisage l'action. L'indicatif est le mode de la certitude, l'impératif donne un ordre, et le subjonctif exprime un doute, un souhait ou une action incertaine.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

L'évêque impose les mains sur le front du confirmé. Autrefois, les apôtres transmettaient l'Esprit Saint de la même manière. Demain, l'enfant sera un soldat du Christ. Que Dieu te donne la force et le courage de défendre toujours ta foi !

24. LE PRÉSENT DE L'INDICATIF (1ER GROUPE)

Règle de Grammaire

Les verbes du 1er groupe (en -er) prennent au présent les terminaisons : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

Thème du Catéchisme : La sainte Messe

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le présent exprime une action qui se passe au moment où l'on parle. La conjugaison des verbes du premier groupe est très régulière, mais il faut faire attention aux verbes en -cer et -ger qui prennent une cédille ou un 'e' avec 'nous'.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Pendant la messe, Mélanie chante les cantiques avec ferveur. Nous prions en union avec le prêtre à l'autel. Tu écoutes attentivement l'Évangile. Vous adorez l'hostie consacrée, et les fidèles s'inclinent profondément devant le véritable corps du Seigneur.

25. LE PRÉSENT DE L'INDICATIF (2E GROUPE)

Règle de Grammaire

Les verbes du 2e groupe (en -ir) prennent au présent les terminaisons : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.

Thème du Catéchisme : Le sacrement de Pénitence

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Les verbes du deuxième groupe se reconnaissent à leur participe présent en -issant (ex: finissant). Leurs terminaisons au pluriel du présent de l'indicatif comportent un double 's'. C'est une conjugaison très régulière sans exception.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Je rougis de mes fautes dans le confessionnal. Tu choisis de dire toute la vérité au prêtre. L'âme se purifie et resplendit de nouveau. Nous obéissons aux commandements de Dieu et vous accomplissez fidèlement la pénitence donnée par le confesseur.

26. LE PRÉSENT DE L'INDICATIF (3E GROUPE)

Règle de Grammaire

Les verbes du 3e groupe sont irréguliers. Leurs terminaisons sont souvent : -s, -s, -t (ou -d), -ons, -ez, -ent.

Thème du Catéchisme : La contrition et le repentir

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le troisième groupe est celui des verbes irréguliers, y compris les verbes en -oir, -re, et certains en -ir (comme partir). Il faut apprendre leur conjugaison par cœur, car leur radical change souvent en cours de conjugaison.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Je prends la ferme résolution de ne plus pécher. Le pécheur comprend la gravité de son offense. Nous voulons retrouver l'amitié divine. Vous croyez en la miséricorde, et les saints voient la joie dans le ciel pour un seul pécheur repentant.

27. L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Règle de Grammaire

L'imparfait exprime une action passée qui a duré. Terminaisons pour tous les verbes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Thème du Catéchisme : La sainte Communion

Résumé à recopier (sur une demi-page)

L'imparfait sert à décrire le passé, un décor ou une habitude. Quelle que soit l'appartenance du verbe à tel ou tel groupe, les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif sont toujours strictement les mêmes. C'est le temps de la description.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

J'attendais avec impatience le jour de ma première communion. L'église brillait de mille cierges allumés. Jésus venait dans mon âme avec douceur. Nous chantions des louanges, et les anges se réjouissaient en voyant cette union sacrée et silencieuse.

28. LE PASSÉ SIMPLE

Règle de Grammaire

Le passé simple exprime une action passée brève et achevée. C'est le temps du récit écrit.

Thème du Catéchisme : L'Extrême-Onction

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le passé simple ne s'utilise presque plus à l'oral, mais il est fondamental à l'écrit, dans les contes, l'histoire et les récits. Il marque une action soudaine ou courte qui coupe une description souvent rédigée à l'imparfait.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

La maladie s'aggrava soudainement. Le prêtre entra dans la chambre et pria avec ferveur. Il oignit le malade avec les saintes huiles. Une grande paix descendit dans le cœur du mourant, et la douleur s'apaisa sous l'effet de ce sacrement.

29. LE FUTUR SIMPLE

Règle de Grammaire

Le futur simple exprime une action qui se passera plus tard. Terminaisons : -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.

Thème du Catéchisme : Le sacrement de l'Ordre

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le futur indique une action à venir. Pour les verbes réguliers, on ajoute souvent les terminaisons du futur directement à l'infinitif du verbe (ex: je chanterai). Les verbes irréguliers modifient leur radical mais gardent les mêmes terminaisons.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

L'évêque consacrera de nouveaux prêtres pour le diocèse. Ils célébreront la sainte messe et pardonneront les péchés. Tu prieras pour eux afin qu'ils soient de saints ministres. Dieu bénira leur ministère et ils guideront les âmes vers le ciel.

30. LE PASSÉ COMPOSÉ ET LES AUXILIAIRES

Règle de Grammaire

Le passé composé exprime une action passée et achevée. Il se forme avec l'auxiliaire 'être' ou 'avoir' au présent, suivi du participe passé.

Thème du Catéchisme : Le sacrement de Mariage

Résumé à recopier (sur une demi-page)

C'est le temps du passé le plus utilisé à l'oral. Il est composé de deux mots : l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué. Le choix entre être et avoir est très important pour appliquer correctement les règles d'accord.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Les époux ont échangé leurs alliances devant l'autel. Le prêtre a béni leur union sainte. Ils sont restés fidèles à leur promesse. Dieu a accordé ses grâces à cette nouvelle famille chrétienne, et les mariés ont compris la grandeur de ce sacrement.

31. LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

Règle de Grammaire

Le plus-que-parfait exprime une action passée qui s'est déroulée avant une autre action passée. Il se forme avec l'auxiliaire à l'imparfait et le participe passé.

Thème du Catéchisme : Le premier commandement de Dieu

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le plus-que-parfait montre l'antériorité. Si deux actions se passent dans le passé, l'action la plus ancienne se met au plus-que-parfait. Il est construit avec avoir ou être conjugué à l'imparfait, suivi du participe passé.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Les Hébreux avaient adoré le veau d'or dans le désert avant que Moïse ne redescende. Ils avaient oublié que Dieu seul mérite l'adoration. J'avais appris très tôt qu'il ne faut rendre un culte suprême qu'au Seigneur notre Créateur tout-puissant.

32. LE PARTICIPE PASSÉ : RÈGLES GÉNÉRALES

Règle de Grammaire

Le participe passé des verbes du 1er groupe finit par -é. Ceux du 2e groupe par -i. Ceux du 3e groupe par -i, -u, -s ou -t.

Thème du Catéchisme : Le deuxième commandement

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le participe passé s'emploie avec un auxiliaire pour former les temps composés, ou seul comme adjectif qualificatif. Pour connaître la consonne muette à la fin d'un participe passé (s ou t), il suffit de le mettre au féminin (ex: pris -> prise).

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Le nom de Dieu est prononcé avec un immense respect. Un blasphème proféré offense gravement le Créateur. Le vœu fait à Dieu doit être accompli. Jésus, notre Sauveur, nous a enseigné à toujours sanctifier le nom divin dans nos prières.

33. L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC ÊTRE

Règle de Grammaire

Employé avec l'auxiliaire 'être', le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Thème du Catéchisme : La sanctification du dimanche (3e commandement)

Résumé à recopier (sur une demi-page)

C'est l'une des règles les plus importantes de l'orthographe française. Lorsque l'auxiliaire est le verbe 'être', le participe passé agit comme un adjectif. On cherche le sujet, on regarde son genre et son nombre, et on accorde le participe.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Le dimanche est réservé au repos et à la prière. Les cloches sont sonnées pour appeler les fidèles. La messe est suivie avec grande piété. Les œuvres serviles sont interdites ce jour-là, car nos âmes sont tournées vers les biens célestes.

34. L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC AVOIR

Règle de Grammaire

Employé avec 'avoir', le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet. Il s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe.

Thème du Catéchisme : L'obéissance aux parents (4e commandement)

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Avec l'auxiliaire avoir, l'accord ne se fait jamais avec le sujet. On n'accorde le participe que si le Complément d'Objet Direct (COD) est écrit ou prononcé avant le verbe. C'est souvent le cas avec les pronoms 'le', 'la', 'les' ou 'que'.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Les bons conseils que Mathilde a écoutés l'ont rendue sage. Dieu a béni les enfants qui ont respecté leurs parents. La belle leçon d'obéissance qu'ils ont reçue les guidera toute leur vie. Ils ont accompli leurs devoirs avec un grand amour filial.

35. L'ATTRIBUT DU SUJET

Règle de Grammaire

L'attribut du sujet exprime une qualité ou un état du sujet. Il est relié au sujet par un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, rester...).

Thème du Catéchisme : Le respect de la vie (5e commandement)

Résumé à recopier (sur une demi-page)

L'attribut du sujet est indispensable pour compléter le verbe d'état, contrairement à un adjectif épithète qui complète un nom. L'attribut s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet auquel il se rapporte.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

La vie humaine est sacrée depuis sa conception. Le corps chrétien devient le temple du Saint-Esprit. Les martyrs sont restés fermes face à la persécution. La haine et la violence paraissent mauvaises aux yeux du Seigneur, qui est le Dieu de paix.

36. LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT (COD)

Règle de Grammaire

Le COD subit l'action exprimée par le verbe sans l'intermédiaire d'une préposition. On le trouve en posant la question 'qui ?' ou 'quoi ?' après le verbe.

Thème du Catéchisme : La pureté (6e et 9e commandements)

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le verbe d'action s'accompagne souvent d'un objet. Le COD complète directement le verbe. Pour le trouver, il ne faut jamais poser la question avant le verbe, mais toujours juste après lui. C'est essentiel pour l'accord du participe passé avec avoir.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

L'enfant chrétien garde son âme pure et belle. Il rejette les mauvaises pensées avec fermeté. La sainte Vierge protège les cœurs innocents. Nous demandons la grâce de la chasteté, et nous fuyons les occasions dangereuses pour plaire au Christ.

37. LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT (COI)

Règle de Grammaire

Le COI subit l'action indirectement. Il est introduit par une préposition (à, de, pour...). On le trouve en posant 'à qui ?', 'de quoi ?' après le verbe.

Thème du Catéchisme : La justice et le vol (7e et 10e commandements)

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Le COI se différencie du COD par la présence d'une préposition entre le verbe et le complément (souvent un petit mot comme 'à' ou 'de'). Ce complément ne peut ni être déplacé, ni être supprimé sans changer le sens de la phrase.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

L'homme honnête renonce au vol et à l'envie. Il rend l'objet volé à son véritable propriétaire. Le pécheur parle à Dieu de ses fautes et demande pardon. Nous pensons à la justice divine, car le bien d'autrui appartient à notre prochain.

38. LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS DE LIEU ET DE TEMPS

Règle de Grammaire

Ils indiquent où (lieu) ou quand (temps) se passe l'action. Ils peuvent souvent être déplacés ou supprimés.

Thème du Catéchisme : Le mensonge (8e commandement)

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Ces compléments enrichissent la phrase en donnant les circonstances de l'action. On peut généralement les placer au début, au milieu ou à la fin de la phrase sans en modifier le sens profond. Ils répondent aux questions 'où ?' ou 'quand ?'.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Dans la société des hommes, la vérité doit toujours régner. Hier, le menteur a trompé son ami par des paroles fausses. Au tribunal de la conscience, Dieu voit tout. Le vrai chrétien rejettera le mensonge demain et pour l'éternité.

39. LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS DE MANIÈRE ET DE CAUSE

Règle de Grammaire

Ils indiquent comment (manière) ou pourquoi (cause) se passe l'action. Ils complètent le sens de la phrase.

Thème du Catéchisme : Le péché mortel et le péché véniel

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Ces compléments répondent aux questions 'comment ?' (la façon dont on fait l'action) et 'pourquoi ?' (la raison de l'action). Ils permettent d'expliquer les motifs et l'attitude du sujet, ce qui donne beaucoup de précision au récit.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Le péché mortel tue la grâce dans l'âme par une désobéissance grave. Le pécheur agit avec orgueil et malice. À cause de sa faiblesse, il commet aussi des péchés véniels. Il doit se confesser sincèrement pour éviter le châtiment éternel de Dieu.

40. LES ADVERBES

Règle de Grammaire

L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe (ex: bien, très, lentement).

Thème du Catéchisme : Les vertus théologales (Foi, Espérance, Charité)

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Contrairement à l'adjectif qui s'accorde, l'adverbe ne change jamais d'orthographe (il est invariable). Beaucoup d'adverbes de manière se terminent par '-ment' et sont formés à partir du féminin de l'adjectif qualificatif.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Nous croyons fermement aux vérités révélées par la sainte Église. L'espérance nous fait attendre le ciel patiemment. La charité véritablement divine nous pousse à aimer Dieu infiniment et notre prochain ardemment, comme nous-mêmes, pour l'amour du Seigneur.

41. LES PRÉPOSITIONS

Règle de Grammaire

La préposition est un mot invariable (à, de, par, pour, sans, avec...) qui introduit un complément et le relie au mot qu'il complète.

Thème du Catéchisme : Les vertus cardinales

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Les petites prépositions sont des mots de liaison indispensables. Il faut apprendre par cœur la liste des prépositions les plus courantes : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur. Elles sont toujours invariables.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

L'homme juste agit avec prudence dans toutes ses décisions. Il rend à chacun son dû par stricte justice. Il lutte avec force contre les tentations. Il use des biens terrestres avec une parfaite tempérance pour l'amour du Royaume des cieux.

42. LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

Règle de Grammaire

Les conjonctions de coordination relient des mots ou des groupes de mots de même nature (mais, ou, et, donc, or, ni, car).

Thème du Catéchisme : Le jugement particulier et le Purgatoire

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Pour relier deux idées, on utilise une conjonction. La phrase 'Mais où est donc Ornicar ?' est un moyen mnémotechnique classique pour se souvenir des sept conjonctions de coordination, qui sont de petits mots invariables.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

L'âme quitte le corps et paraît devant son Juge. Elle est sauvée mais doit encore se purifier. Elle n'ira ni en enfer, ni directement au paradis, car de petites fautes demeurent. Elle souffre donc au Purgatoire or les prières la soulagent.

43. LA PHRASE SIMPLE ET LA PHRASE COMPLEXE

Règle de Grammaire

Une phrase simple ne contient qu'un seul verbe conjugué (une proposition). Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués.

Thème du Catéchisme : Le Jugement dernier

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Chaque verbe conjugué forme ce qu'on appelle une proposition. Si la phrase n'a qu'un seul verbe conjugué, c'est une phrase simple. S'il y en a plusieurs, c'est une phrase complexe, souvent séparée par des virgules ou des mots de liaison.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

À la fin du monde, le Christ reviendra avec majesté. Tous les morts ressusciteront. Le Juge suprême séparera les bons des méchants, parce que la justice divine doit éclater. Ceux qui auront fait le bien entreront dans la joie de leur Maître éternel.

44. LES PROPOSITIONS SUBORDONNÉES

Règle de Grammaire

Une proposition subordonnée dépend d'une proposition principale et ne peut pas exister seule. Elle est souvent introduite par 'qui', 'que', 'quand', 'parce que'.

Thème du Catéchisme : L'Enfer

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Dans une phrase complexe, la proposition la plus importante est la proposition principale. Celles qui lui sont rattachées par un pronom relatif ou une conjonction de subordination s'appellent les propositions subordonnées.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Le châtiment éternel frappe les damnés qui ont refusé l'amour de Dieu. Ils pleurent parce qu'ils sont séparés de la lumière. Il faut prier pendant que nous sommes sur terre, afin que nous évitions ce terrible malheur que notre Seigneur a décrit.

45. LA PONCTUATION

Règle de Grammaire

La ponctuation (point, virgule, point d'interrogation, d'exclamation...) permet de structurer les phrases, de marquer les pauses et l'intonation.

Thème du Catéchisme : Le Ciel et la vie éternelle

Résumé à recopier (sur une demi-page)

Une phrase commence toujours par une majuscule et se termine par une ponctuation forte. La virgule marque une courte pause, le point une longue pause. Le point d'exclamation montre un sentiment fort, et le point d'interrogation pose une question.

Dictée d'application (5 à 6 lignes)

Ô Dieu, quelle joie de contempler votre visage ! Les anges et les saints chantent la gloire du Seigneur éternellement. Qui pourrait imaginer un tel bonheur ? Jésus, Marie, Joseph, conduisez-nous vers ce paradis merveilleux. Amen !

LEÇON 1

Le verbe

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Le Sacrifice d'Abraham (Planche 7)*

Dans toute phrase, il y a un mot essentiel qui indique ce que l'on fait ou ce que l'on est : c'est le verbe. Observez la planche étudiée : l'action ou l'état de Dieu s'y manifeste. Le mot essentiel marque cette action.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le verbe est un mot qui exprime une action (ce que l'on fait) ou un état (ce que l'on est). Exemples : prier (action), être (état).

DICTÉE D'APPLICATION

"L'Esprit de Dieu descend sur les disciples. Il apporte la sagesse et la force. Les Apôtres parlent de nouvelles langues. Mathilde écoute ce grand mystère avec foi. L'Église est née ce jour-là."

LEÇON 2

Le sujet du verbe

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Les Noces de Cana (Planche 24)*

Pour trouver le sujet, on pose la question « Qui est-ce qui ? » avant le verbe. Regardez la planche : le Christ ou les anges agissent. Qui est-ce qui agit ? C'est le sujet.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le sujet indique qui fait l'action du verbe ou qui est dans l'état exprimé par le verbe. On le trouve en posant la question « Qui est-ce qui ? ».

DICTÉE D'APPLICATION

"Le Seigneur regarde nos actions. Les anges séparent les bons des méchants. La justice divine éclate aux yeux de tous. Damien prie pour obtenir la miséricorde du Juge éternel. Le ciel s'ouvre pour les justes."

LEÇON 3

Les trois groupes de verbes

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Moïse sauvé des eaux (Planche 9)*

Les verbes se classent en trois groupes selon la terminaison de leur infinitif. 1er groupe : -er. 2e groupe : -ir (finissant en -issant). 3e groupe : les autres. Sur l'image étudiée, cherchez les actions (baptiser, jaillir, descendre) et trouvez leur groupe.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Les verbes français sont divisés en trois groupes : le 1er groupe se termine en -er (sauf aller) ; le 2e groupe en -ir (participe présent en -issant) ; le 3e groupe comprend tous les autres verbes (en -ir, -oir, -re) et le verbe aller.

DICTÉE D'APPLICATION

"Saint Jean-Baptiste verse l'eau sainte sur la tête du Sauveur. Une voix retentit depuis les nuées. Le Saint-Esprit apparaît sous la forme d'une colombe. Magdalena veut suivre l'exemple de pureté du Christ."

LEÇON 4

Le verbe Avoir au Présent

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Le Ciel (Planche 65)*

Le verbe 'avoir' exprime la possession mais sert aussi d'auxiliaire. Regardez bien la scène de la planche : les personnages ont une émotion ou une grâce particulière.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au présent de l'indicatif, le verbe Avoir se conjugue ainsi : j'ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont.

DICTÉE D'APPLICATION

"Aujourd'hui, nous avons une immense joie dans le cœur. Le Christ a triomphé du tombeau. Vous avez la preuve de sa divinité. Les gardes romains ont une grande frayeur en voyant la pierre roulée."

LEÇON 5

Le verbe Être au Présent

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Jésus calme la tempête (Planche 28)*

Le verbe 'être' marque l'état ou l'existence. La Sainte Vierge est devant l'Ange. L'Ange dit : « Le Seigneur est avec vous. »

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au présent de l'indicatif, le verbe Être se conjugue ainsi : je suis, tu es, il/elle est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont.

DICTÉE D'APPLICATION

"La Vierge Marie est en prière dans sa demeure. L'archange Gabriel est devant elle. Nous sommes émerveillés par sa pureté. Vous êtes la pleine de grâce. Jésus est bientôt parmi nous, dit l'ange."

LEÇON 6

1er groupe - Indicatif Présent

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Nativité (Planche 18)*

Les verbes du 1er groupe (en -er) prennent au présent les terminaisons : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. Observez l'image de catéchisme : l'âme espère, l'ange console.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au présent, les verbes du 1er groupe se terminent par : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. (Exemple : je prie, tu pries, il prie, nous prions, vous priez, ils prient).

DICTÉE D'APPLICATION

"Mélanie prie pour les âmes du Purgatoire. Nous demandons la miséricorde du Seigneur pour elles. Les anges portent nos supplications vers le trône divin. Tu chantes un cantique d'espérance et de paix."

LEÇON 7

2e groupe - Indicatif Présent

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Le Signe de Croix (Planche 76)*

Les verbes du 2e groupe (en -ir) prennent : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent. Jésus nourrit la foule sur la scène représentée.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au présent, les verbes du 2e groupe (comme finir, obéir) se terminent par : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent. (Exemple : je finis, nous finissons).

DICTÉE D'APPLICATION

"Le Seigneur nourrit la foule affamée avec cinq pains. Nous obéissons à son commandement de charité. Les disciples répartissent la nourriture miraculeuse. Vous saisissez la grandeur de ce miracle divin."

LEÇON 8

3e groupe - Indicatif Présent

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Brebis égarée (Planche 31)*

Le 3e groupe est irrégulier. Terminaisons fréquentes : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent. Dans cette leçon tirée de l'image sainte, les apôtres voient et comprennent la grandeur de Dieu.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au présent, la plupart des verbes du 3e groupe se terminent par -s, -s, -t (ou -d), -ons, -ez, -ent. (Exemple : je vois, il voit ; je prends, il prend).

DICTÉE D'APPLICATION

"Jésus bénit ses disciples et s'élève dans les cieux. Nous voyons sa gloire éclatante. Tu comprends que sa mission sur terre s'achève. Cyprien et Jésus attendent avec foi la venue du Saint-Esprit."

LEÇON 9

Avoir - Imparfait

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Enfer (Planche 67)*

L'imparfait décrit une action passée qui a duré. Sur la planche catéchétique, les hommes du passé avaient un destin tracé par Dieu.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

À l'imparfait, le verbe Avoir se conjugue : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient.

DICTÉE D'APPLICATION

"Noé avait construit une arche immense sur l'ordre de Dieu. Les hommes impies n'avaient aucune crainte du jugement. Nous avions l'image de cette tempête redoutable. Vous aviez pitié de ces âmes perdues."

LEÇON 10

Être - Imparfait

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Résurrection (Planche 48)*

À l'imparfait, 'être' s'écrit avec un accent circonflexe sur le 'e' à l'infinitif, mais pas à l'imparfait. Le lieu de la Nativité était pauvre mais divin.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

À l'imparfait, le verbe Être se conjugue : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.

DICTÉE D'APPLICATION

"La nuit était froide sur la ville de Bethléem. L'étable était bien modeste pour accueillir le Roi des rois. Nous étions éblouis par l'étoile brillante. Les bergers étaient agenouillés devant le berceau divin."

LEÇON 11

1er groupe - Imparfait

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Prière (Planche 75)*

L'imparfait des verbes du 1er groupe prend les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Les saints chantaient la gloire de Dieu.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

À l'imparfait, les verbes du 1er groupe (comme prier, aimer) se terminent par : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. (Attention au i après le y pour les verbes en -yer).

DICTÉE D'APPLICATION

"Les anges chantaient des louanges éternelles. Les saints contemplaient le visage de Dieu. Nous espérions rejoindre cette patrie céleste. Judith priait chaque soir pour atteindre cette demeure bienheureuse."

LEÇON 12

2e groupe - Imparfait

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Annonciation (Planche 15)*

Au 2e groupe, on intercale '-iss-' avant les terminaisons. L'action divine se répandait (3e gr) et la douleur faiblissait (2e gr) sur l'image sacrée.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

À l'imparfait, les verbes du 2e groupe se terminent par : -issais, -issais, -issait, -issions, -issiez, -issaient.

DICTÉE D'APPLICATION

"Le prêtre bénissait le malade avec les saintes huiles. La douleur faiblissait peu à peu. Nous unissions nos prières à celles de l'Église. Les cierges éblouissaient la chambre d'une douce clarté divine."

LEÇON 13

3e groupe - Imparfait

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Eucharistie (Planche 70)*

Les verbes du 3e groupe utilisent les mêmes terminaisons. En observant cette image de la justice divine, nous lisions avec respect les avertissements de Dieu.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

À l'imparfait, les verbes du 3e groupe prennent les terminaisons régulières : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient sur le radical de l'imparfait.

DICTÉE D'APPLICATION

"Les démons fuyaient la présence de la croix. Les âmes éloignées de Dieu connaissaient un tourment sans fin. Nous lisions ces avertissements avec une sainte crainte. La justice divine s'accomplissait toujours."

LEÇON 14

Avoir - Passé simple

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Assomption (Planche 53)*

Le passé simple exprime une action passée, brève et achevée. Sur l'image, le prophète eut la révélation divine.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au passé simple, Avoir se conjugue : j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent. (Remarquez l'accent circonflexe à nous et vous).

DICTÉE D'APPLICATION

"Moïse eut la révélation divine sur le mont Sinaï. Les enfants d'Israël eurent peur des éclairs et du tonnerre. Nous eûmes à cœur de respecter ces commandements. Le Seigneur eut pitié de son peuple choisi."

LEÇON 15

Être - Passé simple

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Extrême-Onction (Planche 72)*

Le passé simple de 'être' : je fus, tu fus... Lors de cet événement sacré représenté, le ciel fut obscurci.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au passé simple, Être se conjugue : je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent.

DICTÉE D'APPLICATION

"Jésus fut crucifié entre deux larrons sur le Golgotha. Le ciel fut soudainement plongé dans l'obscurité. Maria et Jean furent au pied de la croix, pleins de douleur. Les soldats romains furent remplis d'effroi."

LEÇON 16

1er groupe - Passé simple

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Enfant prodigue (Planche 32)*

Terminaisons du 1er groupe au passé simple : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent. Le peuple chanta, l'évêque ordonna.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au passé simple, les verbes du 1er groupe se terminent par : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent. Exemple : il chanta, nous chantâmes.

DICTÉE D'APPLICATION

"L'évêque imposa les mains sur la tête des jeunes hommes. Il consacra leur vie au service de l'autel. Nous priâmes pour leur fidélité. Les fidèles chantèrent le Veni Creator avec une ferveur immense."

LEÇON 17

2e groupe - Passé simple

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Agonie au Jardin (Planche 41)*

Terminaisons du 2e groupe au passé simple : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent. Sur l'image de la création, Dieu finit son œuvre le sixième jour.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au passé simple, les verbes du 2e groupe prennent les terminaisons : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent. (Exemple : je finis, il finit, nous finîmes).

DICTÉE D'APPLICATION

"Le sixième jour, Dieu finit la création de l'univers. Il bénit l'homme et la femme qu'il avait formés. Les ténèbres s'évanouirent devant sa lumière. Nous saisîmes la grandeur de l'œuvre divine en observant la nature."

LEÇON 18

3e groupe - Passé simple

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Descente de Croix (Planche 46)*

Le 3e groupe au passé simple peut avoir des terminaisons en -is, -us, ou -ins. Les apôtres virent la gloire éclatante.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au passé simple, le 3e groupe a trois modèles : en -is (il vit), en -us (il courut), et en -ins (il vint). Toujours avec l'accent circonflexe à nous et vous.

DICTÉE D'APPLICATION

"Le visage de Jésus devint brillant comme le soleil. Ses vêtements parurent blancs comme la neige. Moïse et Élie vinrent s'entretenir avec lui. Les trois disciples virent sa majesté et tombèrent face contre terre."

LEÇON 19

Avoir - Futur simple

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Trinité (Planche 1)*

Le futur simple indique une action à venir. Dieu, dit le patriarche, aura soin de fournir l'agneau.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au futur simple, le verbe Avoir se conjugue : j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront.

DICTÉE D'APPLICATION

"Un jour, tu auras à prouver ta foi comme Abraham. Nous aurons toujours la protection du Tout-Puissant si nous obéissons. Les justes auront une place de choix au paradis. J'aurai soin de garder mon âme pure."

LEÇON 20

Être - Futur simple

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Le Portement de Croix (Planche 44)*

L'état futur est exprimé par le verbe être. L'ange avertit la Sainte Famille des périls qui seront sur la route.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au futur simple, le verbe Être se conjugue : je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront.

DICTÉE D'APPLICATION

"La route vers l'Égypte sera longue et difficile pour la Sainte Famille. Le petit enfant sera protégé par saint Joseph. Nous serons toujours gardés par les anges. Vous serez récompensés de votre courageuse obéissance."

LEÇON 21

1er groupe - Futur simple

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Moïse et les tables de la loi (Planche 10)*

On ajoute les terminaisons du futur à l'infinitif. Sur l'image du sacrement, l'évêque donnera le Saint-Esprit.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le futur simple du 1er groupe se forme sur l'infinitif entier auquel on ajoute : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. (Je prierai, tu prieras).

DICTÉE D'APPLICATION

"L'évêque tracera le signe de la croix avec le saint chrême. Le jeune chrétien affirmera sa foi avec force. Nous prierons pour que l'Esprit Saint le guide. Mathilde portera ce sacrement comme une armure spirituelle."

LEÇON 22

2e groupe - Futur simple

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Entrée à Jérusalem (Planche 38)*

On ajoute les mêmes terminaisons à l'infinitif en -ir. L'eau bénie se changera (1er) et l'assemblée s'éblouira (2e).

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le futur simple du 2e groupe se forme sur l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons du futur : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. (Je finirai).

DICTÉE D'APPLICATION

"Le Christ bénira l'eau des jarres et elle se changera en vin. Les serviteurs obéiront à la Sainte Vierge. Nous nous réjouirons de ce premier miracle. Les invités frémiront d'admiration devant sa puissance divine."

LEÇON 23

3e groupe - Futur simple

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Confirmation (Planche 69)*

Le radical du 3e groupe est parfois modifié au futur. En regardant l'image du sacrement, le fidèle se dit : Je ferai pénitence.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Pour le 3e groupe, les terminaisons du futur sont toujours les mêmes, mais le radical change souvent : faire -> je ferai, voir -> je verrai, venir -> je viendrai.

DICTÉE D'APPLICATION

"Je ferai un bon examen de conscience avant la confession. Le prêtre me dira les mots de l'absolution. Nous prendrons la résolution de ne plus pécher. Jésus pardonnera nos fautes si notre regret est sincère."

LEÇON 24

Le Passé Composé (avec Avoir)

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Pénitence (Planche 71)*

Il se forme avec l'auxiliaire 'avoir' et le participe passé. Le miracle représenté montre que Jésus a calmé les flots.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le passé composé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent, suivi du participe passé du verbe conjugué. (Ex : J'ai prié).

DICTÉE D'APPLICATION

"Les vagues ont frappé violemment la barque des apôtres. Ils ont réveillé le Maître qui dormait. Jésus a commandé aux vents de se taire. La mer a retrouvé un calme parfait sous son ordre souverain."

LEÇON 25

Le Passé Composé (avec Être)

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Pêche Miraculeuse (Planche 25)*

Certains verbes se conjuguent avec 'être' (monter, aller...). Le participe passé s'accorde alors avec le sujet. Marie est montée au Ciel.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Avec l'auxiliaire Être, le participe passé s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet du verbe. (Ex : Elle est allée, ils sont venus).

DICTÉE D'APPLICATION

"La Sainte Vierge est montée au ciel portée par les anges. Les apôtres sont restés émerveillés devant le tombeau vide. Magdalena et Maria sont allées prier devant l'autel. Les chœurs célestes se sont réjouis de son arrivée."

LEÇON 26

Le Plus-que-parfait

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Laissez venir à moi les petits enfants (Planche 34)*

Il indique une action passée antérieure à une autre action passée. Il se forme avec l'auxiliaire à l'imparfait. La foule avait coupé des rameaux.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le plus-que-parfait se forme avec l'auxiliaire avoir ou être conjugué à l'imparfait, suivi du participe passé. (Ex : J'avais chanté, j'étais parti).

DICTÉE D'APPLICATION

"Les habitants avaient étendu leurs manteaux sur le chemin. Les enfants avaient cueilli des rameaux d'olivier. Jésus s'était assis sur un humble ânon. Tous avaient acclamé le Fils de David avec des cris de joie."

LEÇON 27

Le Passé Antérieur

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Pentecôte (Planche 52)*

Dès que Jésus eut prié, l'action divine s'accomplit. L'auxiliaire est au passé simple.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le passé antérieur se forme avec l'auxiliaire avoir ou être conjugué au passé simple, suivi du participe passé. (Ex : Quand il eut fini...).

DICTÉE D'APPLICATION

"Dès que Jésus eut prié son Père, son visage se couvrit d'une sueur de sang. Quand les apôtres se furent endormis, l'ennemi s'approcha dans la nuit. Dès que Judas eut donné le baiser, les soldats s'avancèrent."

LEÇON 28

Le Futur Antérieur

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Fuite en Égypte (Planche 20)*

Il exprime une action future terminée avant une autre action future. Quand ils auront frappé, la prophétie sera accomplie.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le futur antérieur se forme avec l'auxiliaire avoir ou être conjugué au futur simple, suivi du participe passé. (Ex : Quand j'aurai compris...).

DICTÉE D'APPLICATION

"Quand le Christ aura souffert la flagellation, ses blessures sauveront le monde. Dès que les bourreaux auront tressé la couronne d'épines, ils s'inclineront par moquerie. Nous pleurerons quand nous aurons médité ce mystère."

LEÇON 29

L'Impératif (1er et 2e gr)

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Création (Planche 2)*

L'impératif sert à donner un ordre ou un conseil (tu, nous, vous). Prie, prions, priez. Observez le bon exemple sur l'image.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

À l'impératif, les verbes du 1er groupe ne prennent pas de 's' à la 2e personne du singulier (sauf devant en et y). Ex : Chante, finis, prions.

DICTÉE D'APPLICATION

"Trace bien le signe de la croix sur ton front. Bénissons le Seigneur à chaque instant de la journée. Gardez votre âme pure de tout péché. Obéis avec joie aux commandements de l'Église, mon enfant."

LEÇON 30

L'Impératif (3e gr et Aux.)

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Institution de l'Eucharistie (Planche 40)*

Pour 'avoir' et 'être' : Aie, ayons, ayez ; Sois, soyons, soyez. Pour le 3e gr : Prends, prenons, prenez.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Les auxiliaires sont irréguliers à l'impératif : aie, ayons, ayez / sois, soyons, soyez. Les verbes du 3e groupe prennent un 's' (prends, fais, vois).

DICTÉE D'APPLICATION

"Prends ta croix et suis les pas du Sauveur. Soyez forts dans l'épreuve et gardez l'espérance. N'ayons aucune haine pour ceux qui nous font du mal. Fais confiance à la miséricorde infinie de Dieu."

LEÇON 31

Le Conditionnel présent (1er/2e gr)

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Adoration des Mages (Planche 19)*

Le conditionnel exprime une condition, un souhait. Radical du futur + terminaisons de l'imparfait. Si Pierre refusait, il ne pêcherait rien.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le conditionnel présent se forme en ajoutant les terminaisons de l'imparfait (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient) à l'infinitif des verbes des 1er et 2e groupes.

DICTÉE D'APPLICATION

"Si tu écoutais le Maître, tu jetterais le filet du bon côté. Nous pêcherions des âmes pour le Royaume des cieux. L'Église grandirait avec des cœurs fidèles. Vous obéiriez sans hésiter à la parole divine."

LEÇON 32

Le Conditionnel présent (3e gr/Aux.)

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Les Œuvres de Miséricorde (Planche 78)*

Radical du futur + terminaisons de l'imparfait. 'J'aurais', 'il serait', 'nous viendrions'.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Pour les verbes du 3e groupe et les auxiliaires, le radical est celui du futur, et les terminaisons sont celles de l'imparfait (-ais, -ais...).

DICTÉE D'APPLICATION

"Si l'enfant égaré revenait, le père ferait une grande fête. Il mettrait le plus beau manteau sur ses épaules. Nous aurions la joie de voir son cœur changé. Vous seriez pardonnés si vous montriez un vrai repentir."

LEÇON 33

Le Conditionnel passé

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Le Sacrement du Mariage (Planche 74)*

Exprime un regret ou une action qui aurait pu se produire. Formé du conditionnel de l'auxiliaire + participe passé.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le conditionnel passé se forme avec l'auxiliaire (avoir ou être) au conditionnel présent, suivi du participe passé. (Ex : J'aurais prié, je serais venu).

DICTÉE D'APPLICATION

"Si la brebis n'avait pas fui, elle ne se serait pas perdue dans les ronces. Le Bon Pasteur aurait veillé sur elle paisiblement. Tu aurais entendu sa douce voix. Nous serions restés en sécurité dans l'enclos sacré."

LEÇON 34

Le Subjonctif présent (1er/2e gr)

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Le Baptême de Jésus (Planche 22)*

Le subjonctif s'utilise après des verbes de volonté ou de souhait. Que je prie, qu'il finisse.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Au subjonctif présent, les terminaisons sont : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent. Pour le 2e groupe, on intercale -iss- (que je finisse).

DICTÉE D'APPLICATION

"Il faut que nous priions chaque matin. Dieu désire que vous aimiez votre prochain de tout votre cœur. Je veux que l'âme se purifie de ses fautes. Que la grâce guérisse nos blessures invisibles et profondes."

LEÇON 35

Le Subjonctif présent (3e gr/Aux.)

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Flagellation (Planche 43)*

Subjonctif de 'avoir' : que j'aie. 'Être' : que je sois. 3e groupe : qu'il fasse, que nous prenions.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le subjonctif des auxiliaires : que j'aie, que tu aies, qu'il ait... / que je sois, que tu sois, qu'il soit... Au 3e groupe : que je fasse, que je prenne.

DICTÉE D'APPLICATION

"Il est nécessaire que nous ayons la foi. Le Seigneur demande que vous soyez remplis d'espérance et de charité. Que l'Esprit Saint descende sur nous. Il faut que tu croies fermement aux mystères révélés par l'Église."

LEÇON 36

Le Subjonctif imparfait

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Le Purgatoire (Planche 66)*

Temps classique très élégant. Il fallait que le saint secourût son prochain.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le subjonctif imparfait se forme sur la 2e personne du singulier du passé simple + -sse. (Ex : que je chantasse, qu'il finît, que nous prissions).

DICTÉE D'APPLICATION

"Il exigeait que les fidèles secourussent les pauvres et les malades. Le Seigneur voulut qu'il donnât son pain aux affamés. Il était juste que nous prissions soin des orphelins. Saint Vincent désirait que la charité triomphât toujours."

LEÇON 37

Le Participe présent

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Les Vertus Théologales (Planche 77)*

Il se termine toujours par '-ant' et marque une action en cours. La princesse, trouvant l'enfant, l'adopta.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le participe présent se termine par -ant (ou -issant pour le 2e groupe). Il est invariable lorsqu'il exprime l'action du verbe. (Ex : priant, finissant).

DICTÉE D'APPLICATION

"En regardant parmi les roseaux, la princesse aperçut un panier. Le nourrisson, pleurant doucement, toucha son cœur. Souriant à l'enfant, elle décida de le sauver. Les anges, veillant sur ce petit être, préparaient un grand destin."

LEÇON 38

Le Participe passé (seul ou avec Être)

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Multiplication des pains (Planche 30)*

Avec 'être' ou employé seul, il s'accorde avec le sujet. L'étoile guidée par Dieu, les rois agenouillés.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Employé seul ou avec l'auxiliaire Être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le sujet auquel il se rapporte.

DICTÉE D'APPLICATION

"Les rois mages, fatigués par le long voyage, se sont agenouillés. La myrrhe et l'or furent déposés aux pieds de l'Enfant. Les prophéties anciennes sont accomplies. Marie, couronnée de douceur, les a bénis en silence."

LEÇON 39

Le Participe passé (avec Avoir)

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Le Déluge (Planche 5)*

Avec 'avoir', il s'accorde avec le COD s'il est placé avant le verbe. Les grâces qu'il a données.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Avec l'auxiliaire Avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet. Il s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe.

DICTÉE D'APPLICATION

"Nicodème et Joseph ont détaché le corps sacré du Seigneur. Les larmes que Marie a versées étaient pleines d'amertume. Les clous qu'ils ont retirés portaient les marques du supplice. Ils ont enveloppé Jésus d'un linceul blanc."

LEÇON 40

Les verbes pronominaux

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Crucifixion (Planche 45)*

Ils se conjuguent avec un pronom réfléchi. Aux temps composés, l'auxiliaire est 'être'. Le croyant s'agenouille.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Un verbe pronominal est accompagné d'un pronom réfléchi. Aux temps composés, il se conjugue toujours avec l'auxiliaire Être. (Ex : Je me suis trompé).

DICTÉE D'APPLICATION

"Le mystère de la Sainte Trinité se révèle à l'âme priante. Les fidèles se sont rassemblés pour chanter le Credo. Tu t'es agenouillé devant le tabernacle. Nous nous confions à l'amour infini du Père, du Fils et du Saint-Esprit."

LEÇON 41

Les verbes impersonnels

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Ordre (Planche 73)*

Ils ne se conjuguent qu'à la 3e personne du singulier ('il'). Il faut prier avec ferveur.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Le verbe impersonnel ne se conjugue qu'à la troisième personne du singulier (il). Ce 'il' ne représente rien ni personne. (Ex : Il pleut, il faut).

DICTÉE D'APPLICATION

"Il convient de saluer la Vierge Marie comme l'a fait sainte Élisabeth. Il fallait que le précurseur tressaillît de joie. Il se produisit un grand miracle dans ce foyer silencieux. Il importe de toujours porter Dieu dans notre cœur."

LEÇON 42

La voix active et passive

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Transfiguration (Planche 33)*

Le sujet fait l'action (voix active) ou la subit (voix passive). L'enfant est béni par Jésus.

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Dans la voix active, le sujet fait l'action. Dans la voix passive, le sujet subit l'action. Le verbe passif se conjugue toujours avec l'auxiliaire Être.

DICTÉE D'APPLICATION

"Le Christ accueille les petits enfants avec douceur. Les enfants sont bénis par le Sauveur aimant. Les mères présentent leurs nourrissons au Maître. Les disciples sont réprimandés par Jésus pour leur dureté de cœur."

LEÇON 43

Les verbes en -cer et -ger

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *Le Jugement dernier (Planche 60)*

Pour garder le son, on met une cédille au 'c' (nous commençons) ou un 'e' après le 'g' (nous partageons).

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Les verbes en -cer prennent une cédille sous le c devant a et o. Les verbes en -ger prennent un e muet après le g devant a et o.

DICTÉE D'APPLICATION

"Nous prononçons nos vœux d'alliance devant l'autel de Dieu. Les époux partagent le sacrement qui les unit pour l'éternité. L'Église exige que cet amour soit pur et fidèle. Nous commençons une vie nouvelle sous le regard divin."

LEÇON 44

Les verbes en -yer, -eler, -eter

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *L'Ascension (Planche 50)*

Les verbes en -yer changent le y en i (je prie, il emploie). Ceux en -eler/-eter doublent souvent la consonne (il appelle).

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Les verbes en -yer changent y en i devant un e muet (sauf rayer).
Les verbes en -eler et -eter doublent la consonne l ou t devant un e muet.

DICTÉE D'APPLICATION

"Jésus appelle ses disciples pour le dernier repas. Le prêtre nettoie le calice sacré avec respect. Il jette un regard plein de charité sur l'assemblée. Les fidèles emploient des mots de louange pour l'Hostie sainte."

LEÇON 45

Verbes du 3e gr en -dre et -indre

> ***Référence au Catéchisme en images :*** *La Visitation (Planche 16)*

Les verbes en -dre gardent le 'd' (je prends). Ceux en -indre perdent le 'd' (je crains).

RÉSUMÉ (À RECOPIER SUR VOTRE CAHIER)

Les verbes se terminant par -dre conservent le d aux personnes du singulier du présent (je descends). Ceux en -indre, -soudre le perdent (je crains).

DICTÉE D'APPLICATION

"Le prêtre descend les marches de l'autel avec le saint ciboire. Il joint les mains avec une grande dévotion. Les croyants craignent d'offenser ce mystère si pur. Chacun prend l'Hostie sainte dans un silence adorateur."